

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1
Педагогического совета
от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБПОУ НТТОС
 / В. А. Давыдов
Приказом директора
от 30.08.2019 № 284



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) регулирует цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса»

(далее — Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. ЛЬ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

- Устава Техникума;

- документов и процессов системы менеджмента качества, соответствующей требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 и ГОСТ Р 52614.2.

1.2 Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) Техникума строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Нижегородской области, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Техникуме, документами и процессами системы менеджмента качества.

1.3 Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.4 Настоящее положение, дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании педагогического совета Техникума и утверждаются приказом директора.

1.5 Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников Техникума.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1 Основная цель ВСОКО - получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в Техникуме.

2.2 ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализ эффективности организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности Техникума;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития Техникума на основе анализа данных ВСОКО.

3. Методологические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования Техникума

3.1 ВСОКО Техникума строится на следующих принципах:

- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность;
- планомерность и систематичность.

3.2 Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая,
- контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая,
- проектно-прогностическая.

3.3 Оценка качества подготовки специалистов рабочих кадров реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;

- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

4. Структура внутренней системы оценки качества образования Техникума

4.1 ВСОКО Техникума включает следующие компоненты: - самообследование;

- внутритехникумовский контроль;
- мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся);
- контроль качества при государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся;
- оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2 В состав службы ВСОКО входят администрация Техникума, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты, педагог-психолог, педагогические работники.

4.3 Процедура самообследования, как компонента ВСОКО Техникума, проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

4.4 Показатели оценки качества деятельности Техникума при самообследовании соответствуют показателям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4.5 Процедура внутритехникумовского контроля организуется в соответствии с Положением о контроле за образовательным процессом.

4.6 Процедура оценки качества по компонентам текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Инструкцией по ведению журнала учебных занятий.

4.7 Оценка качества при государственной итоговой аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты ГИА обобщаются на заседании педагогического совета.

4.8 Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;
- трудовой коллектив;
- органы государственного управления в сфере образования;
- социальные партнеры.

5. Документация внутренней системы оценки качества образования Техникума

5.1 К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы структурных подразделений Техникума;
- справки по результатам внутритехникумовского контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчет по результатам работы Техникума по итогам учебного года;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

5.2 Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы Техникума на учебный год;
- инструктивно-методическими локальными актами;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной итоговой аттестации.

П Р И К А З

« 30 » августа 2019 г.

№ 284

г. Нижний Новгород

О внесении изменений
в локальные акты

Приказываю:

1. Утвердить положение о внутренней системе оценки качества
образования

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.А. Давыдов